



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ
ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ,
оның ішінде балалар анестезиологиясы және
реаниматологиясы мамандығы**

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӨЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімінің инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу-әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасында медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысының нормалары жүзеге асырылған.

Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка; повышение квалификации.

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и клинической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности «Анестезиология и реаниматология», утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

10.3 Специалистам, освоившим программы дополнительного медицинского образования, выдаётся документ установленного образца о повышении квалификации или переподготовке по специальности «Анестезиология и реаниматология».

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы	6
2. Нормативтік сілтемелер	6
3. Терминдер мен анықтамалар	6
4. Қысқартулар	7
5. Жалпы ережелер	7
6. «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау курсына түсуші тұлғаларға қойылатын талаптар	8
7. «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар	8
8. «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламасы мазмұнына қойылатын талаптар	9
9. «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыруда және/немесе қайта даярлауда білім беру ортасына қойылатын талаптар	15
10. «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын менгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ ЖӘНЕ РЕАНИМАТОЛОГИЯ, оның ішінде балалар анестезиологиясы және реаниматологиясы мамандығы Мазмұн минимумына және бітірушілердің дайындық деңгейіне қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды :

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасында медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республи-

9 Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Анестезиология и реаниматология».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- клиническое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и силлабусы по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности «Анестезиология и реаниматология». Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

Таблица 4 - Содержание образовательной программы повышения квалификации (4 недели) по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Актуальные проблемы анестезиологии и реанимации
	Современные технологии интра- и послеоперационного мониторинга. Достижения и перспективы компьютерной диагностики в интенсивной терапии. Новые ингаляционные и неингаляционные анестетики; принципы составления многокомпонентных методов анестезии. Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями. Особенности анестезиологического обеспечения при эндоскопических операциях. Рациональная антибиотикотерапия в анестезии, реанимации и интенсивной терапии. Экстрокорпоральная детоксикация в комплексной терапии критических состояний. Использование клеточных технологий в реанимации и интенсивной терапии.

касының 2007жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған және бітірушінің білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – мақсатты дайындық жолымен, жұмыс тәжірибесімен игерілген, сондай-ақ білім туралы құжаттармен бекітілетін және белгілі бір қызметтің түріне қажетті білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім беру бағдарламасын іске асырушы ұйымға оқуға қабылданған маман. Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды оқыту мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;

- НП – негізгі пәндер;

- БП – бейіндік пәндер.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген

медициналық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу- әдістемелік және бағдарламалық құжаттарға сай іске асырылады.

5.4 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламаларын меңгерген және қорытынды аттестациядан сәтті өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Стандарт ережелерінің мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлауға қойылатын міндетті талаптарды орындау арқылы қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің жоғары сапасына ие болу;
- қосымша кәсіптік оқытуды іске асыратын ұйымның жұмысының тиімділігін қадағалайтын бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу.

5.6 Мамандықтар бойынша біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлау стандарттары осы стандарт ережелеріне сәйкес келуі керек және

- білім мазмұнына;
- мамандардың оқу жүктемесінің ең аз көлеміне;
- мамандардың біліктілігін арттыру және/немесе оларды қайта даярлау деңгейіне талаптардың жиынтығын белгілеуі керек.

6 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгеруге тілек білдіруші тұлғалардың бұдан бұрынғы қажетті деңгейдегі білімі – жоғары медициналық білім, интернатура.

7 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар

7.1 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымы білім берудің мазмұнын анықтайтын, олардың сәйкестілігін айқындайтын, өлшемі мен есебін анықтайтын оқу және клиникалық жұмыстардың әр түрінен құрылады. Жұмыстың барлық түрлерінің ауқымдылығын есептеу игерілген материалдардың сағат/аптада көлемі бойынша жүзеге асырылады. Сонымен қатар, бұдан бұрынғы білім деңгейінде игерілген жинақтық сағат/апта жүйесі бар.

7.2 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламалары күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады.

Продолжение таблицы 3

ПДО 02	Анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии
	Организация палат интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии.. Анестезия при оперативных вмешательствах в гинекологии. Особенности анестезии в акушерской практике при оперативном родоразрешении. Оценка риска анестезии у беременных с экстрагенитальной патологией. Методы обезболивания родов: внутривенная, ингаляционная и эпидуральная анальгезия. Алгоритмы диагностики и лечения больных с преэклампсией, эклампсией, HELLP-синдромом. Кровотечения в акушерской практике. Особенности ДВС синдрома в акушерской практике. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и оказание срочной и неотложной помощи пациентам при развитии жизнеугрожающих состояний.
ПДО 03	Реанимация и интенсивная терапия внутренних болезней
	Организация палат интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней. Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности, патологии нервной системы, эндокринологической патологии. Мониторинг в интенсивной терапии внутренних болезней. Патофизиология восстановления жизненных функций организма. Постреанимационная болезнь.
ПДО 04	Реанимация и интенсивная терапия детских болезней
	Организация палат интенсивной терапии и реанимации в педиатрической клинике в РК. Мониторинг витальных функций детей различного возраста. Особенности угасания и восстановления жизненных функций организма у детей различного возраста. Реанимация и интенсивная терапия детей различного возраста при внезапной остановке сердца, сердечной и сосудистой недостаточности, дыхательной недостаточности, острой почечной и печеночной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной и эндокринной системы. Реанимация и интенсивная терапия при критических состояниях у новорожденных согласно программам ВОЗ эффективного ухода в перинатологии.
ПДВ	Компонент по выбору
ИА	Итоговая аттестация
	Итого

Таблица 3 - Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БДО	Обязательный компонент
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПДО	Обязательный компонент
ПДО 01	Анестезиология и реанимация в хирургии и травматологии
	Организация анестезиологической службы в лечебно-профилактических учреждениях РК. Общая анестезия, местная и регионарная анестезия. Особенности анестезии в зависимости от вида оперативного вмешательства. Особенности анестезии в амбулаторных условиях. Клиническая оценка состояния больных и выбор методов анестезии. Подготовка больного к операции, профилактика возможных осложнений. Мониторинг витальных функций и гомеостаза во время хирургического вмешательства и в послеоперационном периоде. Рациональная инфузионно-трансфузионная терапия во время анестезии и операции. Алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и оказание срочной и неотложной помощи пациентам при развитии экстремальных и терминальных состояний во время операций и послеоперационном периоде.

Мамандардың біліктілігін арттыру заңмен белгіленген тәртіп бойынша электронды және телекоммуникация құралдырының көмегімен қашықтан оқыту формасы арқылы да жүргізілуі мүмкін.

Оқытудың ұзақтығы:

1) қайта даярлау курсына

- хирургиялық бейін мамандықтары бойынша білімі және еңбек өтілі болса – 1620/30 сағат/апта;

- хирургиялық емес мамандықтары бойынша білімі және еңбек өтілі болса – 1890/35 сағат/апта.

2) біліктілік арттыру курсына - 54/1 сағат/аптадан 216/4 сағат/аптаға дейін.

Оқу аптасының ұзақтығы 54 сағат, оның ішінде 36-сы – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-і – тыңдаушының өзіндік жұмысы. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут.

8 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнымен анықталады.

8.2 Білім беру міндетті компоненттен және таңдау компонентінен тұрады.

Міндетті компонент пәндерінің тізімі және тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарымен анықталады (1, 2-кесте). Таңдауға болатын пәндердің тізімі мен тиесілі сағат/аптаның ең аз көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі бекітеді.

Таңдауға болатын компоненттің пәндері анестезиология және реаниматологияның және ұқсас пәндердің жекелеген бөлімдерін тереңдете зерделеуді қажет етеді, сонымен бірге жұмыс берушінің болжалдары мен еңбек нарығының қажеттіліктері есепке алынады.

8.3 Ұзақтығы 4 апталық қайта даярлау циклі мен біліктілік арттыру циклдары бойынша міндетті компонент пен таңдау компонентінің ара қатынасы 50% - 50%. Біліктілік арттыру циклы 100% таңдау компонентінен тұрады, оның ұзақтығы 1 аптадан 3 аптаға дейінгі уақытты қамтиды.

8.4 Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) оқыту тақырыбын және ұзақтығын ұйым төменде ұсынылған негізгі тақырыптардан (бағыт) өз бетінше таңдап алады.

8.5 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдарында (таңдау компоненті) даярлаудың негізгі тақырыптары (бағыттары) мыналар:

- «Анестезиология мен реаниматологиядағы инновациялық технологиялар»;

- «Амбулаториялық анестезиология»;

- «Анестезиология мен реаниматологиядағы дәлелді медицина сұрақтары».

8.6 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3,4- кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша қайта даярлаудың типтік оқу жоспары

№	Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат/апта- мен көрсет- ілген көлемі*	Оқу жүкте- месінің сағат/апта- мен көрсет- ілген көлемі**	Бақы- лау форма- сы
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР	54 /1	54 /1	
МНП	Міндетті компонент	54 /1	54 /1	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	36/2/3	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	18/1/3	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	1560/29	1836/34	
МБП	Міндетті компонент	810/15	1080/20	
МБП 01	Хирургия мен травматологиядағы анестезиология мен реанимация	270/5	432/8	Сынақ
МБП 02	Акушерия мен гинекологиядағы анестезиология мен реанимация	216/4	270/5	Сынақ
МБП 03	Ішкі аурулардың реанимациясы мен интенсивті терапиясы	216/4	270/5	Сынақ
МБП 04	Балалар ауруларының реанимациясы мен интенсивті терапиясы	108/2	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	756/14	756/14	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация			
	Барлығы	1620/30	1890/35	

Ескерту:

* - «Хирургия» мамандығы бойынша білімі және еңбек өтілі бар мамандар үшін;

Таблица 2 – Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля			
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0	0	0	18/1/3	
БДО	Обязательный компонент	0	0	0	18/1/3	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54/1	108/2	162/3	216/4	
ПДО	Обязательный компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
ПДО 01	Актуальные проблемы анестезиологии и реанимации	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	За-четы
ИА	Итоговая аттестация					
	Итого	54/1	108/2	162/3	234/4 и 1/3	

Таблица 1- Типовой учебный план переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях*	Объем учебной нагрузки в часах/неделях**	Формы контроля
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	54 /1	54 /1	
БДО	Обязательный компонент	54 /1	54 /1	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	18/1/3	Зачет
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1560/29	1836/34	
ПДО	Обязательный компонент	810/15	1080/20	
ПДО 01	Анестезиология и реанимация в хирургии и травматологии	270/5	432/8	Зачет
ПДО 02	Анестезиология и реанимация в акушерстве и гинекологии	216/4	270/5	Зачет
ПДО 03	Реанимация и интенсивная терапия внутренних болезней	216/4	270/5	Зачет
ПДО 04	Реанимация и интенсивная терапия детских болезней	108/2	108/2	Зачет
ПДВ	Компонент по выбору	756/14	756/14	Зачеты
ИА	Итоговая аттестация			
	Итого	1620/30	1890/35	

Примечания:

* - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям хирургического профиля;

** - для специалистов с предшествующим уровнем образования и стажем работы по специальностям не хирургического профиля.

** - Хирургиялық емес бейін мамандықтары бойынша білімі және еңбек өтілі бар мамандар үшін.

2 -кесте. – «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттыру циклдарының типтік оқу жоспарлары

№	Пән циклы Пәндердің атауы	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Оқу жүкте- месінің сағат/ аптамен көрсетілген көлемі	Бақы- лау фор- масы
НП	Негізгі пәндер	0	0	0	18/1/3	
МНП	Міндетті компонент	0	0	0	18/1/3	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР	54/1	108/2	162/3	216/4	
МБП	Міндетті компонент	0%	0%	0%	108/2 (50%)	
МБП 01	Анестезиология мен реанимацияның өзекті мәселелері	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	Таңдау компоненті	54 /1 (100%)	108/2 (100%)	162/3 (100%)	108/2 (50%)	Сынақтар
ҚА	Қорытынды аттестация					
	Барлығы	54/1	108/2	162/3	234/4 және 1/3	

3-кесте - «Анестезиология және реаниматология» мамандығына қайта даярлау бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Хирургия мен травматологиядағы анестезиология мен реанимация
	ҚР емдеу-сауықтыру мекемелерінде анестезиологиялық қызметті ұйымдастыру. Жалпы анестезия, жергілікті және аумақтық анестезия. Шұғыл операциялық әрекеттің түріне қарай жасалатын анестезияның ерекшеліктері. Амбулаториялық жағдайларда жасалатын анестезияның ерекшеліктері. Науқастың жағдайын клиникалық тұрғыдан бағалап, анестезия әдісін таңдау. Науқасты операцияға дайындау, асқинуы мүмкін аурулардың алдын алу. Хирургиялық әрекет барысында және операциядан кейінгі кезеңде тіршілік функцияларының және гомеостаздың мониторингін жүргізу. Анестезия және операция барысында қолданылатын рационалды инфузиялық-трансфузиялық терапия. Диагностиканың, саралау диагностикасының алгоритмі, сондай-ақ операция барысында және опера-

7.3 Продолжительность обучения составляет:

- 1) на курсах переподготовки:
 - при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям хирургического профиля - 1620/30 часов/недель;
 - при предшествующем уровне образования и стаже работы по другим медицинским специальностям - 1890/35 часов/недель;
 - 2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.
- Продолжительность учебной недели составляет 54 часа, из которых 36 – аудиторные (академические) часы, 18 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов анестезиологии и реаниматологии и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации продолжительностью от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности «Анестезиология и реаниматология» являются следующие:

- «Инновационные технологии в анестезиологии и реаниматологии»;
- «Амбулаторная анестезиология»;
- «Вопросы доказательной медицины в анестезиологии и реаниматологии».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология» определяется в соответствии с таб. 3-4.

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:

- достижение высокого качества дополнительного медицинского и фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальности должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:

- содержанию образования;
- минимальному объему учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Анестезиология и реаниматология»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного медицинского образования, – высшее медицинское образование, интернатура.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»

7.1 Структура программы дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология» формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

3 кестенің жалғасы

	циядан кейін экстремалды және терминалды жағдай дамуы кезінде жедел және шұғыл жәрдем көрсету.
МБП 02	Акушерия мен гинекологиядағы анестезиология мен реанимация
	Акушерия мен гинекологияда интенсивті терапия және реанимация палаталарын ұйымдастыру. Гинекологиядағы операция кезінде жасалатын анестезия. Акушериялық практикада операция жасап босандыру кезінде жасалатын анестезияның ерекшеліктері. Экстрагенитальдық патологиясы бар жүкті әйелдерге анестезия жасаудың қаупін бағалау. Босану ауырсынуын басу әдістері: венаға дәрі жіберу, ингаляциялық және эпидуральдық анальгезия. Преклампсиясы, эклампсиясы, HELLP-синдромы бар науқастар диагностикасының алгоритмі және оларды емдеу. Акушериялық практикада кездесетін қан кету. Акушериялық практикада кездесетін ДВС синдромы ерекшеліктері. Диагностиканың, саралау диагностикасының алгоритмі, сондай-ақ пациенттің өміріне қауіп төндіретін жағдайлар дамығанда жедел және шұғыл жәрдем көрсету.
МБП 03	Ішкі аурулардың реанимациясы мен интенсивті терапиясы
	Ішкі аурулар клиникасында интенсивті терапия және реанимация палаталарын ұйымдастыру. Жүрек-қан тамырлық, респираторлық, бүйректің, бауырдың, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігінде, нерв жүйесі патологиясында, эндокриндік патологияда қолданылатын интенсивті терапия және реанимация. Ішкі ауруларға қолданылатын интенсивті терапия мониторингі. Организмнің тіршілік функцияларын қалпына келтіру патофизиологиясы. Реанимациядан кейінгі аурулар.
МБП 04	Балалар ауруларының реанимациясы мен интенсивті терапиясы
	ҚР педиатрия клиникаларында интенсивті терапия және реанимация палаталарын ұйымдастыру. Түрлі жастағы балалардың тіршіліктік функцияларының мониторингі. Түрлі жастағы балалар организмнің тіршіліктік функцияларының өше бастауының және оны қалпына келтірудің ерекшеліктері. Түрлі жастағы балаларда жүректің кенеттен тоқтап қалуы кезінде, жүрек және қан тамыр жеткіліксіздігінде, респираторлық жеткіліксіздік, бүйрек және бауыр функциясының жіті жеткіліксіздігінде қолданылатын интенсивті терапия мен реанимация. Нерв жүйесі және эндокриндік жүйе ауруларында қолданылатын интенсивті терапия және реанимация. Жаңа туылған нәрестелердің қауіпті жағдайында ДДСҰ-ның перинатологияда тиімді күтім жасау туралы бағдарламасына сәйкес қолданылатын реанимация мен интенсивті терапия.
ТБК	Таңдау компоненті
ҚА	Қорытынды аттестация
	Барлығы

4-кесте - «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)

Пән циклы	Пәндердің атауы мен негізгі бөлімдері
НП	НЕГІЗГІ ПӘНДЕР
МНП	Міндетті компонент
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау (СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса)
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамалары. Денсаулық сақтау жүйесін және халықтың денсаулық жағдайын өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Халықтың аурушандығы, зерделеу әдістері, анализ. Дәлелді медицина ұғымы. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру
	Төтенше жағдайлардың алдын алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғаныс күштері, олардың құрамы, міндеті мен қолданылу тәртібі. Қазақстан Республикасы аумағында болуы ықтимал табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың зардабы. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері. Төтенше жағдайларды жою барысында халықты медициналық-санитариялық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР
МБП	Міндетті компонент
МБП 01	Анестезиология мен реанимацияның өзекті мәселелері
	Интраоперациялық және операциядан кейінгі кезеңде мониторинг жүргізудің қазіргі технологиялары. Интенсивті терапияда қолданылатын компьютерлік диагностиканың жетістіктері мен перспективалары. Жаңа ингаляциялық және ингаляциялық емес анестетиктер; анестезияның көп компонентті әдістерін құру принциптері. Қосанжарласқан ауруы бар науқастарға анестезия жасау. Эндоскопиялық әдіспен жасалатын операцияларда анестезиологияның ерекшеліктері. Анестезиядағы, реанимациядағы және интенсивті терапиядағы рационалдық антибиотиктік терапия. Қауіпті жағдайда қолданылатын кешенді терапиядағы экстрокорпоральдық уытсыздандыру. Реанимация мен интенсивті терапияда жасушалық технологияны қолдану.

рования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретенных, путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное медицинское и фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного медицинского и (или) фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и клинической или/и практической работы.

4 Сокращения

В стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка медицинских и фармацевтических кадров проводится по специальностям, утвержденным приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчиненности и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Специальность: АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,
в том числе детская
Государственные требования к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников**

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий стандарт (далее стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного медицинского образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки

2 Нормативные ссылки

В стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 24 ноября 2009 года № 774;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров» от 11 ноября 2009 года № 691.

3 Термины и определения

В стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III, постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформи-

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілік арттыру цикларының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілік арттырудың Жұмыс оқу жоспарын мекеме (ұйым) өздігінше дербес жасап, бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасына:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беруді;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Анестезиология және реаниматология» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдарламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын гигиеналық бейін мамандықтары бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін біліктілігі бірінші санатты және жоғары санатты профильдік мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу процесінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру барысында халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілік арттыру және қайта даярлау цикларындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын іске асырушы мекемелерде қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, клиникалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, клиникалық базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген «Анестезиология және реаниматология» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік арттыру циклының білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына, нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі қажет.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, дағдылары мен іскерлігінің, біліктілігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған маманның теориялық және клиникалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын ұйым өзі анықтайды.

10.3 Қосымша медициналық білімнің бағдарламаларын меңгерген мамандарға «Анестезиология және реаниматология» маман дығы бойынша біліктілік арттыру немесе қайта даярлау туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	22
2. Нормативные ссылки	22
3. Термины и определения	22
4. Сокращения	23
5. Общие положения	23
6. Требования к лицам, поступающим на курсы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	24
7. Требования к структуре образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	24
8. Требования к содержанию образовательной программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	25
9. Требования к образовательной среде повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	31
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы повышения квалификации или/и переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	32

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Специальность:
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,
в том числе детская**

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009